

Lokalområdet vision for Karrebæk skole efter udmøntning af den nye skolereform.

Visionen er støttet af:

Karrebæk Skoles bestyrelse - Karrebæk Idrætsforening - Bestyrelsen for AFK, Smakken og Fjordhuset. - Lokalrådet for Karrebæksminde og omegn - Karrebæksminde erhvervsforening - Humlehavens bestyrelse - Karrebæk Menighedsråd

Baggrund for den lokale vision.

Ved begyndelsen af det nye skoleår i august 2014 træder den nye skolereform i kraft.

En reform, der gennem en længere skoledag skal sikre, at eleverne får styrket deres faglige og sociale færdigheder.

Undervisningsminister Christine Antorini udtaler, at ” *alle elever skal blive så dygtige som de kan – uanset baggrund*”. I reformen gives der udtryk for, at folkeskolen skal blive endnu bedre end den er i dag, og at der skal tænkes i nye undervisningsformer og metoder, for at opnå optimal læring.

Der lægges op til et bredere faglighedsbegreb, hvor også sundhed og bevægelse er i fokus, og at læring skal ske ud fra bredere værdigrundlag.

Erhvervsliv, foreninger og lokale netværk skal være en del af den nye skole, og skolen skal åbne sig og være i bedre kontakt med det omkringliggende samfund. Den længere skoledag skal give mulighed for at skabe et bedre læringsmiljø, så det bliver nemmere at tilegne sig det faglige stof samt få praktiske og sociale færdigheder, som matcher det erhvervsliv, de en dag skal ud i.

Unikke muligheder i Karrebæksminde.

I Karrebæksmindeområdet har vi et unikt udbud af kompetencer og tiltag, der tilsammen kan skabe den bedste baggrund for, at Karrebæk skole i fremtiden kan opfylde intentionerne i den ny folkeskolereform.

- Vi har et aktivt erhvervsliv, der i forvejen støtter aktiviteter for vores børn og unge og som ønsker et tættere samarbejde med skolen fremover.
- Vi har Fritidsklubben Smakken med solide pædagogiske erfaringer, og en aktiv kultur omkring samspil mellem børn, forældre og personale, samt brug af frivillige i arbejdet med børn og unge. I Fritidsklubben Smakken har vi:
 - Cirkus Sjøwtime, som er lokalrådets børnecirkus med eget cirkustelt med masser af rekvisitter. Smakken har stor erfaring med at benytte cirkusverdenen som læringsrum for børn.
 - Et dyrehold tæt på skolen.
 - Det lokale Naturcenter Fjordhuset med to helårsansatte naturvejledere, Blå Flag Center, og en stor Grejbank med udlån af friluftsudstyr til skoler, institutioner og private. Fjordhuset er støttet af Friluftsrådet.
 - Ungdomsklub for de 12-16 årige.
- Vi har en aktiv Idrætsforening, som d. 5. september kl. 11.00 indvier et nyt stor Multi-idrætsanlæg til over 2 millioner kroner ved Karrebæk Hallen og Karrebæk skole. Projektet er finansieret af lokale ildsjæle, primært gennem fundraising.
- Vi har en Børnehave og vuggestue som nabo til skolen.

Alle disse ressourcer ønsker vi at forene i "Den ny Karrebæk Skole", så vi lokalt får skabt et optimalt læringsmiljø omkring vores børn og unge. Christine Antorini udtrykker det: "Eleverne skal opfatte deres lokalområde som en del af deres skole".

Samarbejde mellem Smakken og Karrebæk skole.

Vi ønsker at udvikle samarbejdet mellem Karrebæk skole og Smakken til fx:

Styrkelse af de naturfaglige fag. Det er en oplagt mulighed at inddrage skolens omgivelser i dette arbejde. Karrebæk Skole er omgivet af skov, land og vand – hav og fjord. Det giver muligheder for en bred vifte af lokale spændende tilgange til den naturfaglige undervisning.

Skolen har gode faciliteter hertil. Alle klasselokaler har interaktive tavler og et nyt fysiklokale velegnet til forsøg og daglig undervisning i Natur og Teknik. Det er ideelt i kombination med lokalområdets gode muligheder for udendørs læring. Smakkens udearealer og dyrehold kan også indgå i undervisningen.

Større fokus på projektorienteret arbejde på det naturfaglige område styrker elevernes læsning, forståelse af fagtekster og omsætning til praksis.

I samarbejdet med Smakken og Fjordhuset udvikles elevernes sociale kompetencer og læring gennem innovative tilgange.

Eksempel:

Når Smakken laver cirkus, anvendes matematik - omkring de fysiske forhold (højde, bredde, mængde, energi). Eleverne beregner materialeforbrug, laver budgetter og sælger billetter m.m.

Derudover arbejdes med forretningsudvikling og innovation, markedsføring, salg og reklame. Eleverne udvikler cirkusprogrammets indhold og artistnumre – baseret på egne kompetencer og ideer udviklet gennem samarbejde på tværs af klasser og årgange.

Smakkens personalegruppe er veluddannet med stor erfaring med de 10-14 årige børn – dvs. de ældste elever på Karrebæk skole. Personalet har mange års erfaring med cirkus, sejlads, rollespil, lejrskole, dyre- og naturformidling m.m. Fjordhusets personale har bred både faglig og pædagogisk baggrund.

Smakken og Fjordhuset har stor erfaring i arbejdet med børn og natur. I næste afsnit beskrives nogle af de "skoler" eller tilgange til undervisningen, som samarbejdet mellem Smakken og Karrebæk Skole kommer til at indeholde.

Skoler – tilgange til undervisning og læring.

Sejl-skolen: skal, ud over den obligatoriske svømmeundervisning, sikre at eleverne lærer at forholde sig fornuftigt og sikkert i og på vandet. Der undervises i sejlads i kano, havkajak og optimistjoller.

Rollespils-skolen: brug af rollespil som metode bibringer spændende, aktiv og praktisk læring f.eks. med historiske temaer. Hertil kommer udvikling af samarbejde, kommunikation og øget socialisering.

Multi-idrætsskolen: med udgangspunkt i det nye idrætsanlæg og Idrætsforeningen, giver eleverne et bredere kendskab til idræt og motion.

Cirkus-skolen: I Cirkus Sjøwtime deltager eleverne i diverse gøglergrupper, og laver en gang om året cirkusforestillinger for hele lokalområdet, som gjort gennem mange år.

Blå Flag-skolen: har udgangspunkt i Fjordhuset, hvor der fokuseres på de værdier og læringsmuligheder, det internationale Blå Flag program indeholder. Eleverne lærer at formidle viden om natur og det lokale kystområde for andre.

Lejrskolen: Sammen med eleverne tilrettelægges lejrskoleophold for alle klassetrin.

Adventure-skolen: Med afsæt i Fjordhuset får eleverne mulighed for at stifte bekendtskab med forskellige friluftaktiviteter, som f.eks. mountainbike, vandring, klatring, bålmad og overnatning i det fri.

Erhvervsskolen: Vi besøger forskellige lokale virksomheder og får indtryk af hvad det vil sige at "gå på arbejde" i forskellige brancher.

IT-skolen: Giver elever med særlig interesse mulighed for at lære IT på et højt plan.

Lektiecafeen: Giver eleverne mulighed for fordybelse i alle fag.

Førskolen: er et tæt samarbejde med Humlehaven, så overgangen til skolen sker så optimalt som muligt for at sikre at alle børn er klar til en spændende skoledag.

I samarbejdet mellem Smakken og Karrebæk Skole kan vi arbejde projektorienteret og innovativt med eleverne og samtidig anvende bevægelse og udeliv i den daglige undervisning. Dette vil også være med til at udvikle hele Næstved Kommunes skolevæsen, da Smakken af Byrådet i januar 2014 har fået tildelt midler til skoleudviklingsprojekt i 3 år med afsæt i Fjordhuset. Ud over samarbejdet med Karrebæk Skole, har skoleudviklingsprojektet fokus på alle kommunens folkeskoler. Det giver alle skoler bedre mulighed for at leve op til folkeskolereformens bogstav og ånd.

I Fjordhuset er der derfor fra 1. juni 2014 ansat en ekstra naturvejleder til at varetage dette spændende skoleudviklingsprojekt.

Samarbejde mellem Humlehaven og Karrebæk Skole.

Børnefamilier i Karrebæksminde og opland er tæt knyttet til deres lokalområde. Derfor er det naturligt, at deres børn indmeldes i den lokale daginstitution Humlehaven og senere har deres skolegang på Karrebæk skole. Dette giver dagtilbud og skole en unik mulighed for et tæt samarbejde ved børnenes overgang fra børnehave til skole. Overordnet vision for Humlehaven og SFO Delfinen tager sit afsæt i det " Fælles læringssyn for børneområdet i Næstved Kommune". Et syn som bygger på den systemiske tilgang til børns læring.

Der arbejdes ud fra fælles pædagogiske læreplaner som sikrer, at SFO og skole kan arbejde videre på det fundament, som er grundlagt i børnehaven. Lokalområdets mange tilbud og muligheder vil i højere grad blive inddraget i det fælles pædagogiske arbejde. Humlehaven og SFO Delfinen har en veluddannet personalegruppe, som ved efteruddannelse og kurser er opdateret på ny teori og viden. Et ønske i denne sammenhæng er, at personalegruppernes mange kompetencer kommer i spil på tværs af matriklerne.

Vi er i gang.

Det udvidede samarbejde omkring Karrebæk Skole er i fuld gang. Den lokale vision har været til debat rundt omkring i lokalområdets bestyrelser, netværk, forældreråd og områdets ildsjæle, og der bliver arbejdet på forskellige konkrete samarbejdsmuligheder og konkrete tiltag, der starter i det nye skoleår i august 2014.

Der er lavet samarbejdsaftale mellem skolen og foreningen AFK, som driver Smakken og Fjordhuset. Den aftale betyder, at Smakken og Fjordhuset fra august 2014 er en integreret del af skolen, og tilbyder sig som tovholdere i det nye skoleår på mange af de nævnte supplerende og støttende "Skoler".

Det betyder fx. at der i det nye skoleår vil blive gennemført 2 lejrskoler, ud over den lejrskole(skikursus) for 5. og 6. klassetrin i Sverige, som allerede er planlagt af Smakken i samarbejde med forældre og Karrebæk skole.

Det betyder, at Fjordhuset vil bibringe mange aktiviteter til alle klassetrin, og at der efter efterårsferien starter cirkusprojekt, med forestilling til foråret.

Derudover er der lavet samarbejdsaftale med Idrætsforeningen om igangsættelse af en Multi-idrætsskole allerede i efteråret 2014.

Forudsætninger for en spændende ny skole i Karrebæk.

Det er vigtigt at alle samarbejdsparter – Karrebæk skole, Humlehaven og Smakken.

- Tager udgangspunkt i egne kompetencer og ressourcer
- Byder ind med den særlige kultur som hver især har, og at alle
- Er bevidste om, at en sikring af et fortsat alsidigt lokalområde, er afhængig af at vi bl.a. har en velfungerende skole.

Smakken og Fjordhuset må ikke nedlægges.

Det er en forudsætning, at vi i Næstved har et Byråd:

- Der støtter lokalområdet Karrebæksminde.
- Som tror på, at et aktivt lokalområde er en forudsætning for at Karrebæksminde også er et aktivt turistområde og bosætningsområde.
- Inddrager og anvender lokalområdets mange muligheder for afgørende udvikling af nye læringsmetoder i folkeskolen.

Det er ligeledes en forudsætning for virkeliggørelse af ovennævnte vision, at Smakken og Fjordhuset ikke nedlægges, som der p.t. er forslag om fra Næstved kommune.

Visionen er udarbejdet af:

Ledelsen på Karrebæk Skole - Ledelsen i Humlehaven - Ledelsen i Smakken.